



Приложение № 20

Введено в действие с 01.09.2017 г.

МБОУ СОШ № 80
Утверждено директором МБОУ СОШ № 80
от 31.08.2017 г. № 135

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ИХ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится со 2 по 11 класс в период с 25 апреля по 25 мая текущего года.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФкГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Формы текущего контроля определяются учителем-предметником в рабочей программе. Формами текущего контроля могут быть: тестирование; устный опрос; домашняя работа; письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные работы); контурные карты; чтение наизусть; аудирование, чтение, письмо, говорение на иностранном языке; защита проектов, рефератов или творческих работ; семинары; собеседование; практические работы; зачеты. Все виды текущего контроля проводятся в течение одного урока – 40 минут. Критериями текущего контроля являются требования к планируемым результатам образовательного стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку, отраженные в рабочих программах по предмету.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой предусмотрена и иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ: фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения (зачет/незачет).

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и включают в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.7 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронных журналах, дневниках обучающихся).

2.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие, комплексные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты; проектные работы.
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой предусмотрена и иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ: фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения (зачет/незачет). В первом классе «безотметочное» обучение. По итогам 1 года обучения проводится комплексная итоговая работа в период с 20 апреля по 15 мая. Результаты работы являются одним из критериев перевода обучающего в следующий класс. В личном деле классный руководитель записывает «Программа 1 класса освоена/не освоена». Результаты комплексной работы доводятся классным руководителем до сведения родителей (законных представителей) в устной форме, по запросу родителей – в письменной форме.

3.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю, секретарю образовательной организации.

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются педагогическом совете Организации.

3.10. особенности годовой аттестации.

3.10.1. Годовая аттестация выставляется на основе фактического уровня знаний обучающихся на конец учебного года с учетом отметок за триместр (полугодие) и результатов итоговых (годовых) контрольных работ.

3.10.2. Выставление триместровой отметки.

3.10.2.1. Триместровая отметка обучающихся 2х – 9х классов определяется по текущим отметкам, полученными обучающимися в течение триместра.

3.10.2.2. Триместровая отметка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5. При выведении триместровой отметки преимущественное значение придается отметкам за контрольные и зачетные работы. Если средний арифметический балл «2,5», «3,5», «4,5», то округление в ту или иную сторону принимается учителем на основании «ключевых» отметок.

3.10.2.3. Триместровая отметка считается обоснованной при наличии у обучающегося в журнале не менее трех отметок по данному предмету. По предметам, недельная нагрузка которых в учебном плане составляет 0,5 часа, аттестация выставляется за полугодие.

3.10.2.4. Обучающиеся, пропустившие 2/3 учебного времени, не оцениваются. Вопрос об оценивании их результатов по итогам триместра решается в индивидуальном порядке директором школы на основании заявления родителей (законных представителей).

3.10.2.5. Триместровая отметка выставляется учителем- предметником в журнал в течение последней учебной недели, но не позднее последнего учебного дня триместра.

3.10.3. Выставление полугодовой отметки.

3.10.3.1. Полугодовая отметка обучающихся 10х – 11х классов осуществляется по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение полугодия.

3.10.3.2. Полугодовая отметка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5. При выведении полугодовой отметки преимущественное значение придается отметкам за контрольные и зачетные работы. Если средний арифметический балл «2,5», «3,5», «4,5», то округление в ту или иную сторону принимается учителем на основании «ключевых» отметок.

3.10.3.3. Полугодовая отметка по предмету «Математика» в 10х – 11х классах выставляется на основании текущих отметок по модулю «Математика (алгебра и начала математического анализа)» и модулю «Математика (геометрия)».

3.10.3.4. Полугодовая отметка по предмету считается обоснованной при наличии у обучающегося в журнале не менее пяти отметок по данному предмету. В противном случае вопрос об оценивании обучающихся решается в индивидуальном порядке директором школы на основании заявления родителей (законных представителей).

3.10.3.5. Полугодовая отметка выставляется учителем- предметником в журнал в течение последней учебной недели, но не позднее последнего учебного дня полугодия.

3.10.4. По предметам, реализуемым в соответствии с учебным планом только в одном полугодии, годовая отметка выставляется по окончании изучения курса.

3.10.5. В случае преподавания предмета «Искусство» двумя педагогами годовая отметка по предмету выставляется коллегиально.

3.10.6. Юношам 10х классов по предмету «ОБЖ» после прохождения учебных сборов и с учетом их результатов выставляется итоговая отметка, которая заносится в журнал.

3.10.7. Обучающиеся 9х классов, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9й класс не ниже удовлетворительных и не имеющие академических задолженностей, допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.10.8. Обучающиеся 11х классов, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных и не имеющие академических задолженностей, в том числе за итоговое сочинение (изложение), допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.10.9. Решение о допуске обучающихся 9х, 11х классов к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом школы.

3.11. Для обучающихся 11х классов проводится итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации. Сроки и порядок итогового сочинения регулируются федеральным законодательством.

3.12. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Школе осуществляется в форме представления обучающимися Портфолио достижений выпускника.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

4.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

4.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

4.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.