

**ПОДПИСАНО
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МБОУ СОШ №80**

622049, Свердловская обл., г. Нижний
Тагил,

ул. Черноисточинское шоссе, д. 13

Приложение № 28 к основной
общеобразовательной программе среднего
общего образования МБОУ СОШ №80
(утверждена приказом от 31.08.2023 №170)

План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

Нижний Тагил

**План внеурочной деятельности среднего общего образования на
2023-2024 учебный год.**

10 класс

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Профориентация»	1
Развитие личности и самореализации обучающихся	Олимпиадное движение	2
Программы нерегулярных курсов внеурочной деятельности:		
Развитие личности и самореализации обучающихся	В мире математики (индивидуальный выбор)	1
	Настольный теннис (индивидуальный выбор)	2
	Футбол (индивидуальный выбор)	3
	Общешкольные походы «Золотая осень. Безопасность» и «Зимние забавы»	10 (за год)
	Зарница	
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Социальное проектирование»	1
Итого		10

План внеурочной деятельности (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Количество часов в год
Информационно-просветительские занятия	Программа курсов внеурочной деятельности	34

патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Профориентация»	34
Развитие личности и самореализации обучающихся	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Движение – это жизнь»	68
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Творчество и успех»	68
	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Социальное проектирование»	68
Итого		306

11 класс

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Профориентация»	1
Развитие личности и самореализации обучающихся	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Движение – это жизнь»	2
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Творчество и успех»	2

мероприятий, деятельность курсов внеурочной ученических сообществ, деятельности «Творчество и педагогическая поддержка успех»	
обучающихся и обеспечение Программы нерегулярных их благополучия в курсов внеурочной пространстве школы деятельности «Социальное проектирование»	2
Итого	9

План внеурочной деятельности (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Количество часов в год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	33
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	33
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Профориентация»	33
Развитие личности и самореализации обучающихся	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Движение – это жизнь»	66
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Творчество и успех»	66
	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Социальное проектирование»	66
Итого		297

Основное содержание:

Направление внеурочной деятельности	Реализуемые программы	Цель программы	Формы организации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	Программа курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, развивающим её обучающимся	Беседа, диалог, групповая работа, викторины, просмотр видеороликов, интерактивные задания, инсценировка,

направленности		людям, её дискуссия, блиц опрос, уникальной истории, игра богатой природе и великой культуре	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью)	Игры, упражнения, беседы, групповая работа, соревнования, решение ситуативных и проблемных задач, проекты, конкурсы, презентации
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа курсов внеурочной деятельности «Профориентация»	Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии на предприятия, ярмарки профессий.
Развитие личности и самореализации обучающихся	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Движение – это жизнь»	Удовлетворение интересов обучающихся в творческом, физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Соревнования, веселые старты, спортивные игры.
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Творчество и успех»	Удовлетворение интересов обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Фестиваль, творческий проект, социально-моделирующая игра, презентации, мастер-классы, концерты, встречи, поездки, экскурсии

пространстве школы	Программа нерегулярных курсов внеурочной деятельности «Социальное проектирование»	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	Форсайт – сессии, профориентационные сборы, «Университет профессий», Хакатон, социальное проектирование, индивидуальный проект, профессиональные пробы, социальные практики
--------------------	---	--	---

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной, гендерной и др.
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- профессиональное самоопределение;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.